

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления лётной
эксплуатации Росавиации

В.С. Израилев

2024 г.



**Подготовка членов лётных экипажей
с квалификационной отметкой «инструктор (instructor)»
самолёта для осуществления функций пилота-
инструктора на вновь освоенном типе ВС**

Копирование запрещено

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Этап теоретической подготовки

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Наименование видов занятий, кол-во ак. ч.				Контроль	Общее количество учебного времени, отводимого на изучение учебной дисциплины (темы), ак. ч.
		Самостоятельная подготовка (ИОС)	С применением дистанционных обучающих технологий	Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сертификация и сертификационные требования к специалистам авиационного персонала	-	-	1,0	0,5	-	1,5
2.	Методика лётного обучения (МЛО). Методики практического обучения	-	-	3,0	1,0	-	4,0
3.	ССПИ для анализа ошибок, совершаемых экипажем	-	-	2,0	0,5	-	2,5
4.	Организация и планирование лётной работы	-	-	0,5	0,5	-	1,0
5.	Система управления безопасностью полётов в авиакомпаниях	-	-	1,0	0,5	-	1,5
6.	Контроль факторов угрозы и ошибок	-	-	1,5	0,5	-	2,0
7.	Пилот – инструктор: цель, задачи и характеристика деятельности	-	-	2,0	1,0	-	3,0
Промежуточный контроль (экзамен)		-	-	-	-	0,5	0,5
ИТОГО		-	-	11,0	4,5	0,5	16,0

3.2. Этап тренажёрной подготовки

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Наименование видов занятий, кол-во астр. ч.				Контроль	Общее количество учебного времени, отводимого на изучение учебной дисциплины (темы), астр. ч.
		Самостоятельная подготовка (ИОС)	С применением дистанционных обучающих технологий	Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тренировка и итоговый контроль (проверка навыков) (в рамках проведения тренажёрной сессии на пилотажном ТУИП Full Flight Simulator соответствующего типа ВС)							
	Брифинг перед сессией	-	-	1,0	-	-	1,0
Тренажёрная сессия	Тренировка практической работы инструктора	-	-	-	3,0	-	3,0
	Итоговый контроль (проверка навыков)	-	-	-	-	1,0	1,0
	Дебрифинг по сессии	-	-	1,0	-	-	1,0
	ИТОГО	-	-	2,0	3,0	1,0	6,0